事後アンケ - ト (平成13年12月19日配布)

皆さんの授業後の数学に対する**イメ・ジや考え方**を尋ねるアンケ・トです。 今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力よろしくお願いします。 なお、

このアンケ・トは研究目的以外には使用しません。

授業の事前、事後でアンケ - トをとらせて頂くので、**クラス・出席番号**を忘れずに 記入してください。

- 1 次の設問について a~e のいずれかを選び、右の解答欄に記入してください。 また、それを選んだ理由についても書いてください。
 - (1) 数学は好きですか?
 - a 好き b どちらかといえば好き c ふつう d どちらかといえば嫌い e 嫌い
 - (2) それを選んだ理由
- 2 次の設問について $a \sim e$ のいずれかを選び、右の解答欄に記入してください。
 - a 大賛成 b 賛成 c どちらともいえない d 反対 e 大反対
 - (1) 数学は、自分で新しいことを考えていこうとする人にとって適した学問です。
 - (2) 数学の問題を解くのに、新しい考えが入る余地はほとんどありません。
 - (3) 長い間、数学には新しい発見がありません。
 - (4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方があります。
 - (5) 数学の勉強は、ほとんど暗記ばかりです。
 - (6) 数について勉強していると私は楽しくなります。
 - (7) 概算・概則をすることは、大切な数学的能力です。
 - (8) うまくいかなかったら別のやり方でやり直すというやり方(試行錯誤)は、 数学の問題を解くのによく使われます。
 - (9) 日常の問題を解決するのに数学が役立ちます。

2 年[

(1)

(2) 理由

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

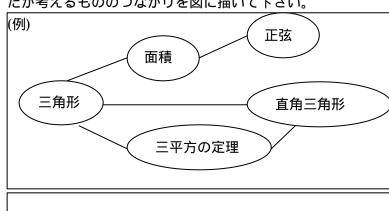
(9)

)組[))))))

3 あなたは"中国の数学"について、どのようなイメ・ジを 持っていますか?

1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
- 1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
- 1	1	

4 下の例のように、"高次方程式"について関わりがあるあな たが考えるもののつながりを図に描いて下さい。





5この授業を通して変わったことなどがあれば,自由に書いて

1211.
ごわわないがレスございました

ご協力ありがとうございました。

筑波大学大学院教育研究科 森本 貴彦